

**Аннотация к рабочим программам
по обществознанию ООО
6-9 классы**

Рабочая программа по предмету **Обществознание в 6 - х классах** составлена на основе **Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования**, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 31.05.2021 г. № 87**), **Федеральной образовательной программы основного общего образования** (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.05.2023 г. № 370**) и **Федеральной рабочей программы по предмету "Обществознание"**, а также **Федеральной рабочей программы воспитания**.

Рабочая программа по предмету **Обществознание в 7-9 классах** составлена на основе **Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования**, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17.12.2010 г. № 1897**), **Федеральной образовательной программы основного общего образования** (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.05.2023 г. № 370**) и **Федеральной рабочей программы по предмету "Обществознание"**, а также **Федеральной рабочей программы воспитания**.

Рабочая программа по предмету **Обществознание в 7-9 классах (продолжающих обучение по ФГОС ООО 2010)** приведена в соответствие с планируемыми результатами и содержанием, указанными в ФРП ООО по учебному предмету с логическим дополнением теми элементами содержания и предметными результатами, которые есть в ФРП ООО. При этом рабочая программа **не предусматривает изменений** в последовательности изучения тем по классам.

На изучение предмета "Обществознание" на уровне ООО в 6 - 9 -х классах отводится **34 часа (1 час в неделю)**. Общее количество времени на четыре года обучения составляет **136 часов**.

Рабочая программа **ориентирована на реализацию целей и задач** школьного обществоведческого образования образования.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в

Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.