

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»
11 класс
(базовый уровень)**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» в 11 - х классах (базовый уровень) составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014) и Федеральной рабочей программы по предмету "Обществознание", а также Федеральной рабочей программы воспитания.

Таким образом, рабочая программа для 11 -х классов (продолжающих обучение по ФГОС СОО 2012) приведена в соответствие с планируемыми результатами и содержанием, указанными в ФРП СОО по учебному предмету.

Данная рабочая программа рассчитана на обязательное изучение обществознания в объёме 68 часов (2 часа в неделю) и является продолжением изучения предмета Обществознание на уровне СОО по ФГОС СОО 2012, исходя из срока реализации – 2 года.

Рабочая программа ориентирована на реализацию целей и задач школьного обществоведческого образования образования.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-

экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.