

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (уровень НОО, 1-4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (предметная область «Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ:

Основная **цель** обучения в начальной школе – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

«Технология» - предмет интегрированный. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

При его изучении решаются следующие **задачи**:

1. формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;

2. приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межличудских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности;

3. о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты;

4. основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;

5. воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;

6. развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): «Школа России»

Содержание реализуется с помощью учебников:

Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2023;

Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2023;

Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2023;

Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2023.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели);

2 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);

3 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);

4 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ: Систематический курс технологии представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ Основы культуры труда, самообслуживания.
- ✓ Технология ручной обработки материалов.
- ✓ Элементы графической грамоты.
- ✓ Конструирование и моделирование.
- ✓ Практика работы на компьютере.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Преобладающие формы текущего контроля знаний - оценивание работ, выполненные учащимися.

- Устная проверка знаний. Устная проверка может быть в форме фронтальной беседы, когда учитель задает вопросы всем учащимся. При этом происходит непосредственный контакт учителя с классом. При фронтальном опросе учитель выставляет отметки в конце урока.

- Работа с карточками. Работе с карточками придается особое значение, так как такая проверка знаний дает возможность дифференцированно подойти к учащимся, проверить знания большого количества детей.

- Письменная проверка знания представляет собой перечень вопросов, на которые учащиеся должны дать незамедлительные и краткие ответы. Время на каждый ответ строго регламентировано и достаточно мало, поэтому сформулированные вопросы должны быть четкими и требовать однозначных, не требующих долгого размышления, ответов.

- Тестовые задания. Здесь учащимся предлагается несколько, обычно 2-3, варианта ответов на вопрос, из которых надо выбрать правильный.

- Контрольная работа используется при фронтальном, текущем или итоговом контроле при проверке усвоения учащимися знаний и умений по достаточно крупной теме курса, изучение которой закончено.