

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по истории» 9 класс

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по истории» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (2010 г. с изменениями и дополнениями), в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История» (2018 г.) и ФРП ООО.

Цель изучения курса:

-помощь в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форма ОГЭ;

-формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов,

-их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

-формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Основными задачами реализации примерной программы курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ по истории» являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на 2023-24 учебный год в 9 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час при 34 учебных неделях.

Реализация программы может осуществляться в условиях дистанционного обучения посредством использования современных образовательных технологий. Дистанционное изучение материала предполагает как самостоятельную работу ученика над учебными темами, так и с помощью методического сопровождения учителя через различные Интернет-ресурсы.