

Аннотация к рабочей программы курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» («Внеурочная деятельность по учебным предметам») для 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания у обучающихся отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Реализация программы может осуществляться в условиях дистанционного обучения посредством использования современных образовательных технологий. Дистанционное изучение материала предполагает как самостоятельную работу ученика над учебными темами, так и с помощью методического сопровождения учителя через различные Интернет-ресурсы.

В соответствии с календарным учебным графиком обучение в 2023-2024 учебном году длится 34 недели. На изучение курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе в плане внеурочной деятельности МАОУ «ЦО № 1» отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий и видов организации деятельности

Название блока ГОТОВИМСЯ К ИТОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ: ЧТЕНИЕ, ПЕРЕСКАЗ, КОНСТРУИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ
Содержание блока Итоговое собеседование и его структура. Критерии оценивания блоков итогового собеседования. Условия проведения итогового собеседования. Выразительное чтение

текста. Интонация. Соблюдение норм акцентологии. Пересказ, правила качественного пересказа текста. Построение монологического высказывания. Цитата и приемы цитирования. Композиция текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.

<p>Формы проведения занятия Практикум. Чтение с остановками, составление кластеров, ролевые игры, фронтальная работа, занятия-практикумы, индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах.</p>	<p>Виды организации деятельности Познавательные УУД, коммуникативные УУД: ознакомительное чтение (знакомство с нормативной базой ГИА по РЯ). Монологическое высказывание на заданную тему по образцу. Рассуждение на заданную тему (по образцу). Чтение текстов различных функциональных стилей с соблюдением норм акцентологии. Анализ текстов, определение темы и идеи. Создание собственных текстов. Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности, выбирать средства достижения цели, планировать учебную деятельность, самостоятельно анализировать и исправлять свои ошибки, оценивать учебные достижения. Оценивание работы одноклассника. Самооценка по критериям проверки итогового собеседования.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название блока
ЗАДАНИЕ № 13 ОГЭ: ТИПЫ СОЧИНЕНИЯ, КОМПОЗИЦИЯ И ОСОБЕННОСТИ АРГУМЕНТАЦИИ

Содержание блока

Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы.

<p>Формы проведения занятия Индивидуальная работа с черновиком сочинения. Коллективная работа. Работа в группах. Работа в паре с учителем. Урок-конференция на лингвистическую тему. Урок-диспут на нравственную тему.</p>	<p>Виды организации деятельности Познавательные УУД, коммуникативные УУД: создание черновика сочинения и приемы его редактирования. Поиск ошибок в собственном сочинении и сочинении одноклассников. Анализ текста, подбор иллюстративного материала из прочитанного текста. Подготовка к конференции на лингвистическую тему. Поиск дополнительного материала в справочной литературе и ресурсах Интернета. Публичное выступление как речевой жанр. Формулирование вопросов, культура ответов на заданные вопросы. Умение излагать свое мнение и осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой ситуацией.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности, выбирать средства достижения цели, планировать учебную деятельность, самостоятельно анализировать и исправлять свои ошибки, оценивать учебные достижения.</p>
<p>Название блока КАК ПРАВИЛЬНО СЖИМАТЬ ТЕКСТ. НАПИСАНИЕ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ</p>	
<p>Содержание блока</p> <p>Приемы сжатия текста. Вводные слова. Однородные члены предложения и обобщающие слова. Обособленные члены предложения. Абзацное членение текста. Обобщение и объединение информации. Упрощение информации. План текста. Главная и второстепенная информация в тексте.</p>	
<p>Формы проведения занятия</p> <p>Индивидуальная работа с черновиком изложения. Коллективная работа по компрессии текста. Работа в группах. Работа в парах.</p>	<p>Виды организации деятельности</p> <p>Познавательные УУД, коммуникативные УУД: сохранение при письменном изложении композиционного и содержательного своеобразия текста, отработка на практике навыком компрессии текста, написание изложения.</p> <p>Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности, выбирать средства достижения цели, планировать учебную деятельность, самостоятельно анализировать и исправлять свои ошибки, оценивать учебные достижения.</p>
<p>Название блока РАБОТА С ТЕСТОВОЙ ЧАСТЬЮ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</p>	
<p>Содержание блока</p> <p>Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы сказуемых. Словосочетания, типы связи слов в словосочетании. Осложненные предложения. Сложные предложения и их типы. Типы присоединения придаточных.</p>	
<p>Формы проведения занятия</p> <p>Индивидуальная работа с КИМ ОГЭ по русскому языку. Уроки-тренинги. Блиц-игра. Фронтальная работа. Работа в парах.</p>	<p>Виды организации деятельности</p> <p>Познавательные УУД, коммуникативные УУД: выдвигать и обосновывать свою точку зрения в соответствии с конкретным правилом русского языка, строить схемы сложных предложений, определять характер связи между частями сложного предложения, применять соответствующие правила русской орфографии и пунктуации.</p>

	Регулятивные УУД: осуществлять проверку учебных достижений и самостоятельно определять пути коррекции затруднений.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------