

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1» г. Белгорода
имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина**

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей общественно-
научных предметов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
МАОУ «ЦО № 1»



Прохорова А.В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «ЦО № 1»
от «1» сентября 2023 г. № 449

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Экономика»
на уровень среднего общего образования
(10-11 классы)

Срок освоения программы: 2 года

Разработана Анохиной Л. И., учителем
МАОУ «ЦО № 1»

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Экономика» на уровне среднего общего образования разработана на основе Примерной программы СОО по экономике (углубленный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 класс», 2018 г.

Изучение экономики направлено на развитие личности, ее познавательных интересов, способности к самоопределению и самореализации, формирование и развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности за экономические решения в условиях альтернативного выбора, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений.

Элективный курс ориентирован на дополнение содержания раздела «Экономическая сфера» предмета «Обществознание» (углубленный уровень), 10 класс, включает вопросы, расширяющие представление учащихся об экономической науке. Это вызвано тем, что выпускники чаще всего испытывают сложности при выполнении заданий экономического блока ЕГЭ по обществознанию.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году соответствуют целям, указанным в стандарте среднего общего образования (профильный уровень), в примерной рабочей программе по предмету, и заключаются в следующем:

✓ развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

✓ воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

✓ освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России;

для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин

✓ в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

✓ овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

✓ освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы;

✓ в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для реализации программы используется учебник. «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова 10-11-класс. В 2-х книгах, М., «Вита-пресс», 2021

Общая характеристика учебного предмета

Изучение экономики в 10-11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование комплекса знаний о сущности экономики, ей процессах, об основных понятиях и законах экономической науки, экономической политики

государств, глобальных экономических проблемах для успешного поступления и дальнейшего обучения в средних и высших профессиональных учебных заведениях;





- воспитание осознанного уважения к труду, предпринимательской деятельности, ответственности за экономические решения, правомерного и социально одобряемого поведения;

- овладение умениями обоснованно высказывать суждения о состоянии и структуре отечественной и зарубежной экономики, о важнейших проблемах макро- и микроэкономики; проводить анализ и иллюстрировать экономические зависимости с помощью графиков; прогнозировать изменение рыночной ситуации в заданных экономических условиях;

- формирование опыта применения компетентностей для решения экономических задач, оценки происходящих событий и поведения людей с позиций экономического рационализма для понимания изменений, происходящих в экономике страны.

Содержание рабочей программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину РФ. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

-  основные концепции экономики;
-  микроэкономика;
-  макроэкономика и международная экономика;
-  прикладная экономика.

Все компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Предполагается изучение микроэкономики и прикладной экономики в 10 классе, а изучение макроэкономики и международной экономики в 11 классе.

Содержание курса обеспечивает овладение экономической терминологией и символикой, осознание и объяснение сущности экономики, наряду с этим, вводятся более сложные вопросы, понимание которых необходимо будущему экономисту. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Не менее 25 % учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации;

- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, права, математики, иностранного языка (английский), истории, географии, литературы.

Место предмета в учебном плане

На изучение экономики в рамках элективного курса отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса 10 класс

Предметные результаты

Учащиеся должны знать/понимать

- смысл основных теоретических положений микроэкономики и прикладной экономики;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы и рынка; денежного обращения; принципы менеджмента и маркетинга;

Метапредметные результаты

- **приводить примеры:** взаимодействия основных экономических субъектов; функционирования различных рыночных структур; влияния неценовых факторов спроса и предложения;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, свойства денег; денежные агрегаты; банковскую систему; рынки факторов производства;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон убывающей предельной полезности; законы спроса и предложения; эффект масштаба производства; функции денег; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, типы рыночных структур, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; внутренние и внешние затраты фирмы; спрос фирмы на труд; цену факторов производства и услуг факторов производства;
- **применять для экономического анализа:** кривую производственных возможностей, модель кругооборота доходов и расходов, кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации; товары-заменители и дополняющие товары;

Личностные результаты

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
исполнения типичных экономических ролей;
решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
совершенствования собственной познавательной деятельности;
оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

11 класс

Предметные результаты

Учащиеся должны знать/понимать

- смысл основных теоретических положений макроэкономики и международной экономики; основных показателей системы национальных счетов;
- основные экономические принципы функционирования государства в условиях смешанной экономики; международных экономических отношений;

Метапредметные результаты

уметь

- **приводить примеры:** прямых и косвенных налогов; форм безработицы; операций коммерческих банков;
- **описывать:** бюджетно-финансовую политику; кредитно-денежную политику; циклы деловой активности; глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** закон денежного обращения, последствия инфляции; закон Оукена; причины неравенства доходов; модель экономического роста Р. Солоу; принципы международной торговли
- **сравнивать (различать):** номинальный и реальный ВВП, акции и облигации; принципы политики протекционизма и свободной торговли;
- **вычислять на условных примерах:** ВВП по расходам, ВВП по доходам, номинальный и реальный ВВП; все важнейшие показатели системы национальных счетов; величину совокупного спроса и совокупного предложения; смету (бюджет) доходов и расходов государства; темп инфляции; уровень безработицы
- **применять для экономического анализа** Модель AD-AS (IS-LM); кривую Лаффера, кривую Филипса;

Личностные результаты

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
исполнения типичных экономических ролей;
решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
совершенствования собственной познавательной деятельности;
оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Содержание учебного курса

10 КЛАСС

Тема 1. Предмет и метод экономической науки.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Свободные и экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и факторные доходы.

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Типы экономических систем.

Функционирование рынка. Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос, величина спроса, закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

Товары Гиффена. Факторы спроса. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары.

Предложение, величина предложения, закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.

Рыночное равновесие, равновесная цена. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения.

Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности.

Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Защита прав потребителя.

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя.

Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.

Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки.

Фирма и ее цели. Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Франчайзинг.

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей отдачи.

Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.

Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного

фактора производства. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Динамика издержек.

Эффект масштаба. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Тема 7. Предпринимательство.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Унитарное предприятие.

Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Страховые услуги.

Основные принципы менеджмента. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

Основные элементы маркетинга. Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Реклама. Бизнес-план.

Тема 8. Конкуренция и рыночные структуры.

Рыночные структуры. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Совершенная конкуренция. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополия. Политика защиты и антимонopolное законодательство.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.

Рынки земли. Экономическая рента. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Рынок капитала. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и

оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

11 КЛАСС

Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Методы исчисления валового внутреннего продукта. Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

Национальный доход. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.

Располагаемый личный доход. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовой внутренний продукт. Реальный валовой внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

ВВП и качество жизни населения. Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.

Экономический рост и его измерение. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.

Экономическое развитие. Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.)

Экономический рост России.

Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики.

Сбережения и инвестиции. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие.

Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России. Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Длинные циклы экономической динамики. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Занятость и безработица. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

Проблемы и возможности трудоустройства.

Тема 14. Деньги и банковская система.

Деньги. Денежные агрегаты. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Основы денежной политики. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.

Коммерческие банки и банковская система. Банки. Анализ исторического развития банковской системы. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческого банка.

Потребительский кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.

Центральный банк. Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования. Характеристика банковской системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей о деятельности банков.

Платежеспособность населения по кредитам. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Тема 15. Инфляция.

Инфляция и её измерение. Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины и виды инфляции. Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий.

Формы инфляции. Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции.

Последствия инфляции. Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Инфляция в России. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

Тема 16. Государственное регулирование экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты.

Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

Государственный бюджет. Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита.

Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое стимулирование.

Государственный долг. Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга.

Фискальная политика государства. Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.

Выделение особенностей налоговой системы в России. Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

Монетарная политика Банка России. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.

Международное разделение труда и глобализация. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.

Современная структура мирового хозяйства. Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

Международная торговля. История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.

Государственная политика в области международной торговли. Идеи

меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

Внешнеторговая политика. Фритредерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

Валютный рынок. Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения.

Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Тема 18. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.

Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.

Международный рынок предпринимательского капитала. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

Платежный баланс. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

Особенности современной экономики России. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов,
отводимых на изучение каждой темы, и возможностью использования ЭОР
10 класс**

| № | Тема | Кол-во часов по рабочей программе учителя | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|--|---|
| 1 | Введение. Предмет и метод экономической теории | 4 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 2 | Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика | 3 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 3 | Спрос, предложение, рыночное равновесие | 4 | Модели спроса и предложения - http://www marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 4 | Эластичность спроса и предложения. | 4 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 5 | Поведение потребителя | 3 | Центр повышения финансовой грамотности - http://fin-gramota.ru Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 6 | Фирма. Производство и издержки. | 5 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 7 | Предпринимательство | 3 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 8 | Рынки факторов производства и распределение доходов. | 3 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 9 | Конкуренция и рыночные структуры | 4 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| | Урок итогового обобщения | 1 | |
| | Итого | 34 | |

11 класс

| № | Раздел/тема | Кол-во часов по рабочей программе | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 10. | Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. | 5 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 11. | Экономический рост и экономическое развитие | 3 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 12. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 3 | |
| 13. | Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. | 5 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 14. | Деньги и банковская система | 3 | Центр повышения финансовой грамотности - http://fin-gramota.ru Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 15. | Инфляция | 4 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 16. | Государственное регулирование экономики | 4 | Бюджетная система Российской Федерации - http://www.budgetrf.ru Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 17. | Международная торговля и валютный рынок | 3 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| 18. | Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция. | 3 | Основы экономики - http://basic.economicus.ru |
| | Урок повторения и обобщения | 1 | |
| | Итого | 34 | |

Учебно-методического обеспечение образовательного процесса УМК

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов. Углубленный уровень. Под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. – 26 издание. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2019
2. С. А. Михеева. Методическое пособие к учебнику под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика. Основы экономической теории» (углубленный уровень). 10-11 классы. В 2-х частях.

Дополнительная литература

1. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для общеобразоват. учрежд. – М. Вита-пресс, 2008.- 320с.
2. Баранов П.А. Обществознание: экспереcc-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика» - М.:АСТРЕЛЬ, 2009. – 158с.
3. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике. Пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений. М. Вита-пресс, 2001. – 112 с.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика:Учебн. Пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. В 2-х кн. /Российский фонд правовых реформ. – М.: Изд.дом «Новый учебник», 2004. – 288с.
4. Липсиц И.В.. Экономика: Базовый курс: учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2004.
5. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. Микроэкономика. 5-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006. - 528 с.
5. Прутченков А.С., Райзберг Б. Г. Практическая экономика: методические разработки экономических практикумов и деловых игр. – М., 1993.
6. Савицкая Е.В.«Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн. 2. Пособие для учителя. - М: Вита-Пресс,1998. – 447с.