

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1» Г. БЕЛГОРОДА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АНТОНА ГЕННАДЬЕВИЧА КОПЕЙКИНА**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 14 от 23.06 2023 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МАОУ «ЦО № 1»

протокол № 08 от 23.06.2023 г.

Утверждено

Директор
МАОУ «ЦО № 1»
Ю.Б.Гребенников

Приказ № 381 от 29.06.2023 г.



**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода
имени Героя Российской Федерации
Антонна Геннадьевича Копейкина**

**на уровне
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
11 КЛАСС
в соответствии с требованиями ФГОС**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности в ОУ решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

План внеурочной деятельности МАОУ «ЦО № 1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 года № 613*)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода

- Программа развития МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «ЦО № 1» г. Белгорода
- Положение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода имени Героя Российской Федерации Антона Геннадьевича Копейкина «О внеурочной деятельности учащихся»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «ЦО № 1».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

– создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся; формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МАОУ «ЦО № 1»: классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «ЦО № 1» и организуется по направлениям развития личности:

- *внеурочная деятельность по учебным предметам,*
- *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности,*
- *внеурочная деятельность по развитию личности,*
- *внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,*
- *внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся*
- *«разговоры о важном»*

Целью реализации **внеурочной деятельности по учебным предметам** является развитие логического и творческого мышления, умения использовать полученные знания в различных ситуациях.

Внеурочная деятельности по учебным предметам в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Спортивные игры»
- «За страницами учебника математики»
- «Трудные вопросы математики»
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике»
- «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
- «Избранные вопросы физики»
- «Гибкое сознание»
- «Эволюция систем органов растений и животных»
- «Онтогенез. Основные закономерности развития»
- «Подготовка к ЕГЭ по истории»
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
- «Клуб путешественников»

Целью реализации **внеурочной деятельности по развитию личности** является привитие представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, приобретение первоначального опыта эстетических переживаний, самореализации в различных видах творческой деятельности.

Внеурочная деятельность по развитию личности в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Поэты Белгородчины»

Целью внеурочной деятельности, направленной на реализацию комплекса **воспитательных мероприятий** является организация общественных мероприятий, участие в важных всероссийских проектах и мероприятиях.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в плане внеурочной деятельности представлена такими программами как:

- «Россия – мои горизонты»

Целью реализации программы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования
МАОУ «Центр образования №1» на 2023-2024 учебный год
(11 А,Б,В,М)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности Название программы	Класс				Всего часов			
		11 А	11 Б	11В	11 М				
		Количество часов							
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры	1	1	1	1	4			
	За страницами учебника математики	1	1		1	3			
	Трудные вопросы математики		2	2		4			
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1	1	1	1	5		
	Подготовка к ЕГЭ по информатике		1			1			
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1				2			
		1							
	Избранные вопросы физики		1			1			
	Гибкое сознание				2	2			
	Эволюция систем органов растений и животных				1	1			
	Онтогенез. Основные закономерности развития				1	1			
	Подготовка к ЕГЭ по истории	0,5		0,5		1			
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1		1		2			
	Клуб путешественников	1		1		2			
Внеурочная деятельность по развитию личности	Поэты Белгородчины	1	1	1		3			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мир вокруг	1	1	1	1	4			
		Разговоры о важном					1	1	1
		11,5	8	10,5	10	40			

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за год на уровне среднего общего образования в 10-х классах составляет не более 350 часов. Для учащихся 10-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей руководителем и педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий системных курсов составляется отдельно от расписания уроков.