

**Приложение № 3**  
к Основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования образовательного  
структурного подразделения «Детский сад»  
МАОУ «ЦО № 1»

Рассмотрено:  
Протокол № 1 Педагогического совета  
От «11» 08.2023 г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ «ЦО № 1»  
Ю. В. Иребенников  
Приказ 487 от 01.09.2023 г.

**Учебный план**  
**образовательного структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «ЦО № 1»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательного структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «ЦО № 1» разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ( приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28;

В основу учебного план положен комплексно-тематический принцип построения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материалов на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

2023-2024 учебный год в Детском саду начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года и составляет 36 учебных недель. С 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей группе не превышает 30 минут. - в средней группе не превышает 40 минут. - в старшей группе не превышает 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна). - в подготовительной группе не превышает 90 минут.

### **Сетка непосредственной образовательной деятельности**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
2.	<i>Коммуникативная деятельность:</i>					
1	Развитие речи	2	1	1	2	2
3	<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i>					
	Природа//Окружающий мир  - Математическое и сенсорное развитие	1	2	2	3	4
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	3	3
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
6	Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

**Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей,  
культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группы
<b>общение</b>				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе и экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--	---	----------------	----------------	----------------

**Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

*На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов*

Режимные моменты	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготов.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин				
Самостоятельные игры в первой половине дня ( до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня.	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин	от 60 мин до 1 ч 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня.	40 мин				
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин				